



PROJET EDUCATIF

Grandir dans toutes les dimensions de son être

Dimension intellectuelle

Développer le sens de l'effort et de la persévérance pour réussir.
Donner le goût du travail bien fait.

Dimension humaine, culturelle, relationnelle

Avoir confiance en soi, avoir l'estime de soi
Connaître sa culture
Eveiller la curiosité, s'ouvrir au monde, à la diversité, à la nature
S'accueillir et se respecter les uns, les autres.

Dimension spirituelle

Eveil à la foi, Culture chrétienne, Catéchèse



« ...des enfants heureux, ouverts, parce que contents de travailler par eux-mêmes et d'avoir été rendus responsables de leur travail. Des élèves, quelque soit leur âge, qui ont prévu ce qu'ils avaient à faire à conquérir ... bref des élèves actifs. »
Pierre Faure

« Qui doute des capacités d'un élève continuera à les affaiblir, qui croit dans les capacités d'un élève continuera à les faire se développer » Pierre Faure

« ... Comment pourrais-je comprendre s'il n'y a personne pour me guider! » Actes 8, 31

« Tout homme qui écoute ce que je vous dis là et le met en pratique est comparable à un homme prévoyant qui a bâti sa maison sur le roc.. » St Mathieu 7, 24

Grandir avec d'autres

Se rencontrer

Assemblées d'enfants,
Participations aux activités de la commune,
Sorties culturelles et sportives...

Coopérer

Parrainages entre les classes
Ateliers multi-âges...

Communiquer

Site internet de l'école
Sacré Cœur Infos / Porte Ouverte
Réunions de classe
Rencontres avec les familles
Fêtes de l'école : arbre de Noël, kermesse

Grandir avec ses capacités et ses fragilités ; une éducation inclusive

Propositions de différentes entrées dans l'apprentissage :

Ecole dans la nature, classe flexible...

Accompagner et adapter

(différenciation en classe, ateliers autonomes, Activités Pédagogiques Complémentaires, projets spécialisés).

Dialoguer pour comprendre

(élèves, personnel, enseignants, parents, partenaires extérieurs)

Grandir dans la responsabilité

Ecouter /Débattre

Assemblées d'enfants, Education morale et civique (débat philo...)

Proposer / Inventer

Règlement de cour
Activités proposées par les plus grands sur les temps de récréation

Choisir

Culture chrétienne ou catéchèse...

S'impliquer

Partage des responsabilités dans les classes, sur la cour
Classes de découverte