

L'école dans la nature



CONTEXTE

Méthode imaginée
au Danemark durant
les années 1950

Maintenant utilisée
dans beaucoup de
pays.



Recommandation du ministère de
l'Éducation lors de la pandémie :
Faire la classe dehors



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Continuité

- Projet éducatif 2018-2021 :
- découverte de l'environnement
 - Sensibilisation à l'écologie

Prolongement

Différence avec une sortie dans la nature

Méthode pédagogique d'enseignement à l'extérieur

Actuellement, pour beaucoup d'enfants, le contact avec la nature est rare.
Pourtant, le petit humain est né totalement adapté à celle-ci,
et son développement est intimement lié à son contact.

Dès lors, on observe aujourd'hui le syndrome du manque de nature :
obésité, hyperactivité, stress, fatigue, troubles cardiaques, myopie, asthme,
dépression, perte de l'équilibre et de la force physique et de nombreux autres troubles.

AU CONTACT DE LA NATURE, L'ENFANT AMÉLIORE :



Démarche pédagogique

Textes

- Socle Commun des Connaissances, des compétences et de la Culture
- Programmes officiels

Activités

- Diversité : français, maths, découverte du monde, EPS, enseignements artistiques
- Interdisciplinarité / projets

Rituels

- Approche sensorielle et active (apprendre par les sens)
- Jeu libre
- Approche coopérative et participative

Lieux

- Différents lieux selon les classes: cour, parc, forêt
- Un lieu par classe pour que les élèves puissent investir le lieu



ACTIVITES POSSIBLES EN TPS, PS ET MS

Domaine de la langue orale et écrite

→ **Jeux symboliques** : La dînette nature , les courses



→ **Jeux de lettres** : Chasse aux lettres, production de lettres, écriture...

→ **Temps de langage oral** : Raconter les moments vécus dehors à l'aide de photos, de dessins, d'éléments rapportés...

Domaine des mathématiques

→ **La chasse aux trésors**: Réaliser des collections d'éléments, dénombrer ...



→ **La chasse aux formes**: Trouver des éléments représentant une forme donnée, reproduire une forme...



Explorer le monde Découvrir le monde du vivant, de la matière, se repérer dans l'espace et le temps



→ **Jeu de la boîte transparente**: Récolte ou capture d'êtres vivants pour observer, décrire, photographier, dessiner, trier, classer selon un critère...



→ **Le bonhomme** : Représenter un bonhomme



Domaine des activités artistiques

→ **Activités de graphisme** : Trouver dans la nature des graphismes découverts en classe, reproduire des graphismes , tracer des graphismes dans la terre, le sable...

→ **La palette des couleurs** : Chercher des éléments de couleur différente



→ **La musique végétale** : Créer des sons avec des éléments naturels.

Domaine des activités physiques

→ **Jeux d'équilibre** : Marcher en équilibre sur des branches, des troncs, des pierres...

→ **Jeux d'orientation** : Chercher un objet caché, suivre un chemin....



Travail des rimes avec les GS



Travail des paquets de 10 avec les CP



Le jeu libre



On prévoit de quoi
se réchauffer sur
place !



L'école dans la nature chez les CE1-CE2.

Préparation en classe avant le départ:
tenue vestimentaire, mise en projet



Le chemin: on se déplace en sécurité. Dans le bois, on observe la nature, on écoute les bruits autour de nous.



Arrivée et installation dans notre seconde classe: règles de sécurité, lieu de regroupement, signal sonore pour s'y retrouver.

Activité(s) en lien avec les objectifs pédagogiques fixés



Mathématiques, numération/calcul:
les centaines (CE1), les milliers (CE2)



Français, rédaction: l'histoire
déroulante



Arts visuels:
Land Art



Sciences: l'herbier (découverte des
végétaux)

CM1-CM2. *Entre découvertes ...*



Câlin à un arbre... exploration active

et créativité...



Land Art



Ecriture d'un poème

Grandir ensemble



COMMENT HABILLER UN ENFANT POUR PROFITER DE LA FOREST SCHOOL EN HIVER



COMMENT HABILLER UN ENFANT POUR PROFITER DE LA FOREST SCHOOL EN ÉTÉ





C'EST LA SAISON DES TIQUES !



Je fais un **"tick-check"** après mes sorties en nature



J'utilise un **tire-tique**



Je garde la tique dans un petit flacon pendant **30 jours** (date notée sur flacon)



Je vais chez mon médecin si je développe **l'un des symptômes** de la maladie de Lyme dans les 30 jours qui suivent la morsure.



Je fais **tester la tique** si je développe ces symptômes

Oreilles Aisselles Cuir chevelu Aine Tous les plis !



*Et surtout
je m'habille, me
protège et profite
bien de la nature !*