***Grandir avec d’autres***

Se rencontrer  Assemblées d’enfants, Participations aux activités de la commune, Sorties culturelles et sportives…

Coopérer  Parrainages entre les classes Ateliers multi-âges…

Communiquer Site internet de l’école Sacré Cœur Infos / Porte Ouverte Réunions de classe Rencontres avec les familles Fêtes de l’école : arbre de Noël, kermesse

***Grandir dans toutes les dimensions de son être***

Dimension intellectuelle  Développer le sens de l’effort et de la persévérance pour réussir. Donner le goût du travail bien fait.

Dimension humaine, culturelle, relationnelle Avoir confiance en soi, avoir l’estime de soi Connaître sa culture Eveiller la curiosité, s’ouvrir au monde et à la diversité S’accueillir et se respecter les uns, les autres.

Dimension spirituelle  Eveil à la foi, Culture chrétienne, Catéchèse

« *… Comment pourrais-je comprendre s'il n'y a personne pour me guider!* » Actes 8, 31

 « *Tout homme qui écoute ce que je vous dis là et le met en pratique est comparable à un homme prévoyant qui a bâti sa maison sur le roc..* » St Mathieu 7, 24

*« Qui doute des capacités d’un élève continuera à les affaiblir, qui croit dans les capacités d’un élève continuera à les faire se développer »* Pierre Faure

« …des enfants heureux, ouverts, parce que contents de travailler par eux-mêmes et d’avoir été rendus responsables de leur travail. Des élèves, quelque soit leur âge, qui ont prévu ce qu’ils avaient à faire à conquérir … bref des élèves actifs. *»* Pierre Faure

***Grandir avec ses capacités et ses fragilités ; une éducation inclusive***

Accepter l’autre avec ses différences

Accompagner et adapter (différenciation en classe, ateliers autonomes, Activités Pédagogiques Complémentaires, projets spécialisés).

Dialoguer pour comprendre (élèves, personnel, enseignants, parents, partenaires extérieurs)

***Grandir dans la responsabilité***

Ecouter /Débattre Assemblées d’enfants, Education morale et civique (débats philo…)

Proposer / Inventer Règlement de cour Activités proposées par les plus grands sur les temps de récréation

Choisir Culture chrétienne ou catéchèse…

S’impliquer Partage des responsabilités dans les classes, sur la cour Classes de découverte